Учредитель – администрация Пограничного муниципального района

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жариковская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального района» в с. Барабаш-Левада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято методическим объединением учителей предметников  Протокол № 01  от «09» июня 2022 г. | «Согласовано»  методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г. Резяпова/  «09» июня 2022 г. | «Утверждаю» директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Байдраков/  Приказ № 64/1  от «09» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**

Ступень:  **основное общее образование**

Срок реализации программы: **2022-2027 гг.**

Автор примерной программы:

ФИО учителя: **Шишкина Евгения Евгеньевна**

с. Барабаш-Левада

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2022/23 учебный год для обучающихся 5–9-х классов филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
* концепции экологического образования в системе общего образования.
* основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМО» в с.Барабаш-Левада, утвержденной приказом директора от 09.06.2022 № 110 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
* примерной рабочей программы по географии;
* авторской программы

Цели и задачи изучения учебного предмета



Место учебного предмета в учебном плане

УМК учебного предмета для педагога

УМК учебного предмета для обучающихся

Содержание учебного предмета

Краткая характеристика содержания предмета по каждому тематическому разделу с учётом требований ФГОС (с указанием регионального компонента).

5 класс

**Межпредметные связи учебного предмета**

При изучении курса географии в 5-9 классах прослеживаются межпредметные связи с предметами: астрономия, картография, история, математика, физика, литература, биология, гидрология, химия, экология.

**Ключевые темы и их взаимосвязи, преемственность по годам изучения**

           Курс «География» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**



**Критерии оценки учебной деятельности по географии**

**Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Всего часов | Практические работы |
| **Введение** | **3** | **1** |
| Земля как планета Солнечной системы | 4 |  |
| Планета Земля | 4 | 1 |
| Геосферы Земли | 25 |  |
| Литосфера | 8 | 2 |
| Атмосфера | 4 | 1 |
| Водная оболочка Земли | 6 | 2 |
| Биосфера | 7 | 1 |
| Обобщение и закрепление | 2 |  |
| Всего за год | 34 | 8 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока п/п* | *№ урока в теме* | *Наименование темы урока* | *дата* | | *Домашнее задание* |
| *план* | *факт* |
| **Введение. Географическое познание нашей планеты (3 часа)** | | | | | |
| 1 | 1 | География – одна из наук о планете Земля |  |  | § 1 с.5-10 |
| 2 | 2 | География – одна из наук о планете Земля |  |  | § 1 с.5-10 |
| 3 | 3 | Наблюдения — метод географической науки. **Практическая работа № 1.** Наблюдение за изменением длины тени гномона |  |  | § 2 с.10-13 |
| **Земля как планета Солнечной системы (4 часа)** | | | | | |
| **Планета Земля (4 часа)** | | | | | |
| 4 | 1 | Земля среди других планет Солнечной системы |  |  | § 3 с.14-18 |
| 5 | 2 | Движение Земли по околосолнечной орбите. **Практическая работа № 2.** Оформление дневников наблюдений за погодой и фенологическими явлениями |  |  | § 4 с.19-23 |
| 6 | 3 | Движение Земли по околосолнечной орбите |  |  | § 4 с.19-23 |
| 7 | 4 | Суточное вращение Земли |  |  | § 5 с.24-28 |
| **Геосферы Земли (25 часов)** | | | | | |
| **Внутреннее строение Земли (8 часов)** | | | | | |
| 8 | 1 | Слои «твердой» Земли |  |  | § 6 с.29-34 |
| 9 | 2 | Вулканы Земли. **Практическая работа № 3** «Создание конструктора литосферных плит» |  |  | § 7 с.35-40 |
| 10 | 3 | Из чего состоит земная кора |  |  | § 8 с.41-45 |
| 11 | 4 | Из чего состоит земная кора |  |  | § 8 |
| 12 | 5 | Строение земной коры. Землетрясения |  |  | § 9 с.45-53 |
| 13 | 6 | Рельеф земной поверхности |  |  | § 10 с.54-57 |
| 14 | 7 | Рельеф земной поверхности. **Практическая работа № 4 «**Определение по карте географического положения гор и равнин» |  |  | § 10 |
| 15 | 8 | Человек и литосфера |  |  | § 11 с.58-63 |
| **Атмосфера (4 часа)** | | | | | |
| 16 | 1 | Воздушная оболочка Земли |  |  | § 12 с.64-69 |
| 17 | 2 | Погода и метеорологические наблюдения |  |  | § 13 с.70-75 |
| 18 | 3 | Погода и метеорологические наблюдения. **Практическая работа № 5 «**Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности» |  |  | § 13 |
| 19 | 4 | Человек и атмосфера |  |  | § 14 с.76-83 |
| **Водная оболочка Земли (6 часов)** | | | | | |
| 20 | 1 | Вода на Земле. **Практическая работа № 6.** Исследование свойств воды |  |  | § 15 с.84-89 |
| 21 | 2 | Вода на Земле |  |  | § 15 |
| 22 | 3 | Мировой океан – главная часть гидросферы. **Практическая работа № 7** «Определение по картам географических объектов» |  |  | § 16 с.90-95 |
| 23 | 4 | Воды суши. Реки |  |  | § 17 с.96-102 |
| 24 | 5 | Озера. Вода в «земных кладовых» |  |  | § 18 с.103-109 |
| 25 | 6 | Человек и гидросфера |  |  | § 19 с.109-115 |
| **Биосфера (7 часов)** | | | | | |
| 26 | 1 | Оболочка жизни |  |  | § 20 с.115-120 |
| 27 | 2 | Жизнь в тропическом поясе |  |  | § 21 с.120-129 |
| 28 | 3 | Растительный и животный мир умеренных поясов |  |  | § 22 с.130-137 |
| 29 | 4 | Растительный и животный мир умеренных поясов. **Практическая работа № 8** «Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека» |  |  | § 22 |
| 30 | 5 | Жизнь в полярных поясах и в океане |  |  | § 23 с.138-145 |
| 31 | 6 | Природная среда. Охрана природы |  |  | § 24 с.147-151 |
| 32 | 7 | Природная среда. Охрана природы. ***Экскурсия* «**Ознакомление с компонентами природы своей местности» |  |  | § 24 |
| **Обобщение и закрепление (2 часа)** | | | | | |
| 33 | 1 | ***Обобщение по разделу «Геосферы Земли»*** |  |  |  |
| 34 | 2 | ***Закрепление пройденного материала за 5 класс*** |  |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | наименование темы урока | Домашнее задание | Дата | |
| план | факт |
| **Раздел I. История географических открытий (6 часов)** | | | | | |
| 1 | 1 | Начало географического познания Земли. **Практическая работа № 1** Измерение высоты Солнца над горизонтом. Ведение дневника погоды | § 1, вопр с. 9 |  |  |
| 2 | 2 | География в Средние века (Европа) | § 2, вопр с.14 |  |  |
| 3 | 3 | География в Средние века (Азия) | § 3, вопр  с. 21 |  |  |
| 4 | 4 | Великие географические открытия | § 4, вопр  с. 28 |  |  |
| 5 | 5 | Географические открытия и исследования в XVI-XIX вв. | § 5, вопр  с. 33 |  |  |
| 6 | 6 | Современные географические исследования | § 6, вопр  с. 38 |  |  |
| **Раздел II. Изображение земной поверхности (12 часов)** | | | | | |
| 7 | 1 | Изображения земной поверхности | § 7, вопр  с. 44 |  |  |
| 8 | 2 | Ориентирование на местности. **Практическая работа № 2.** Ориентирование на местности | § 8, вопр  с. 48-49 |  |  |
| 9 | 3 | Топографический план и топографическая карта | § 9, вопр с.56 |  |  |
| 10 | 4 | Как составляют топографические планы и карты. **Практическая работа № 3.** Составление плана местности способом полярной съемки | § 10, составить план |  |  |
| 11 | 5 | Изображение рельефа на топографических планах и картах | § 11 |  |  |
| 12 | 6 | Виды планов и их использование | § 12, вопр с.74 |  |  |
| 13 | 7 | Глобус – модель Земли | § 13, вопр с. 78 |  |  |
| 14 | 8 | Географические координаты | § 14 конспект |  |  |
| 15 | 9 | Географические координаты | § 15 карточки |  |  |
| 16 | 10 | Определение расстояний и высот по глобусу. **Практическая работа № 4.** Определение расстояний и высот по глобусу | § 16, вопр с. 87 |  |  |
| 17 | 11 | Географическая карта. **Практическая работа № 5.** Определение координат по карте | § 17, вопр с. 92 |  |  |
| 18 | 12 | Географические карты и навигация в жизни человека | § 18, вопр с.95-96 |  |  |
| **Раздел III. Геосферы Земли (15 часов)** | | | | | |
| **Литосфера (5 часов)** | | | | | |
| 19 | 1 | Минералы. **Практическая работа № 6.** Описание минералов | § 19, вопр c.103 |  |  |
| 20 | 2 | Выветривание и перемещение горных пород | § 20, вопр с. 108 |  |  |
| 21 | 3 | Рельеф земной поверхности. Горы суши. **Практическая работа № 7.** Описание гор по плану | § 21, вопр с.112 |  |  |
| 22 | 4 | Равнины и плоскогорья суши. **Практическая работа № 8.** Обозначение гор и равнин на контурной карте | § 22, вопр с.116 |  |  |
| 23 | 5 | Рельеф дна Мирового океана | § 23, вопр с.122 |  |  |
| **Атмосфера (6 часов)** | | | | | |
| 24 | 1 | Как нагревается атмосферный воздух | § 24, вопр с. 128 |  |  |
| 25 | 2 | Атмосферное давление | § 25, вопр с.133 |  |  |
| 26 | 3 | Движение воздуха. **Практическая работа № 9.** Построение розы ветров | § 26, вопр  с.140-141 |  |  |
| 27 | 4 | Вода в атмосфере | § 27, вопр |  |  |
| 28 | 5 | Вода в атмосфере | § 28, вопр |  |  |
| 29 | 6 | Климат | § 29, вопр с.152 |  |  |
|  |  | **Гидросфера (2 часа)** |  |  |  |
| 30 | 1 | Воды Мирового океана | § 30, вопр с.160 |  |  |
| 31 | 2 | Воды суши. **Практическая работа № 10.** Описание реки по плану | § 31 |  |  |
| **Биосфера и почвенный покров (1 час)** | | | | | |
| 32 | 1 | Биологический круговорот. Почва | § 32, вопр с. 177 |  |  |
| **Географическая оболочка Земли (1 час)** | | | | | |
| 33 | 1 | Взаимосвязь оболочек Земли.  Географическая оболочка | § 33, вопр с. 186 |  |  |
| 34 | 1 | **Итоговый обобщающий урок** | |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Наименование темы урока | | Домашнее задание | | Дата | | | | |
| план | | факт | | |
| **Введение (2 ч)** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Страноведение | | с.4-6 | |  | |  | | |
| 2 | 2 | Источники географических знаний. Методы географической науки. **Практическая работа № 1** «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам» | | § 1, вопр 7 | |  | |  | | |
| **Современный облик планеты Земля (7 ч)** | | | | | | | | | | |
| **Геологическая история Земли (1 ч)** | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Происхождение материков и впадин океанов | | § 2, вопр. | |  | |  | | |
| **Географическая среда и человек (2 ч)** | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | Географическая среда – земное окружение человеческого общества | | § 3, вопр | |  | |  | | |
| 5 | 2 | Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. **Практическая работа № 2** «Выявление по картам географической зональности природы на Земле» | | § 4, вопр | |  | |  | | |
| **Население Земли (4 ч)** | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | Численность населения Земли. Особенности расселения людей. **Практическая работа № 3** «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения материков и отдельных стран мира» | | § 5, вопросы | |  | |  | | |
| 7 | 2 | Особенности расселения людей. Сельское и городское население | | § 6 | |  | |  | | |
| 8 | 3 | Народы мира и разнообразие стран. **Практическая работа № 4** «Моделирование на к/к размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей расселения индоевропейских народов» | | § 7, выучить таблицу | |  | |  | | |
| 9 | 4 | Религии мира и культурно-исторические регионы | | § 8, вопр | |  | |  | | |
| **Главные особенности природы Земли (17 ч)** | | | | | | | | | | |
| **Рельеф Земли (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | Планетарные формы рельефа. **Практическая работа № 5** «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков» | | § 9, вопр | |  | |  | | |
| 11 | 2 | Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 6** «Описание по карте рельефа одного из материков» | | § 10, вопр | |  | |  | | |
| 12 | 3 | Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей | | § 11, вопр | |  | |  | | |
| **Климаты Земли (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | Климатообразующие факторы | | § 12, вопр | |  | |  | | |
| 14 | 2 | Климатические пояса. **Практическая работа № 7** «Чтение климатических карт для характеристики климата» | | § 13, вопр | |  | |  | | |
| 15 | 3 | Климат и человек | | § 14, вопр | |  | |  | | |
| **Вода на Земле (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 16 | 1 | Мировой океан – главная часть гидросферы | | § 15, вопр | |  | |  | | |
| 17 | 2 | Воды суши. Закономерности их питания и режима. **Практическая работа № 8** «Описание по карте крупных объектов гидросферы на материках» | | § 16, вопр | |  | |  | | |
| 18 | 3 | Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности | | § 17, вопр | |  | |  | | |
| **Природные зоны (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 19 | 1 | Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов. **Практическая работа № 9** «Описание растительного и животного мира материков по картам» | | § 18, вопрос 5-6 (по выбору) | |  | |  | | |
| 20 | 2 | Природные зоны субтропических поясов | | § 19, вопр | |  | |  | | |
| 21 | 3 | Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов | | § 20, вопр 5 (письм) | |  | |  | | |
| **Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 22 | 1 | Особенности природы и населения южных материков | | § 21, вопр | |  | |  | | |
| 23 | 2 | Особенности природы и населения северных материков | | § 22, вопр | |  | |  | | |
| 24 | 3 | Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.  **Практическая работа № 10** «Выявление и отражение на к/к функций океана» | | § 23,  вопрос 5 | |  | |  | | |
| 25 | 4 | Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности | | § 24, вопр 7; подгот. к обобщ. | |  | |  | | |
| 26 | 5 | **Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»** | |  | |  | |  | | |
| **Материки и страны (36 ч)** | | | | | | | | | | |
| **Африка (7 ч)** | | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | Географическое положение Африки. История исследования материка | | § 25 | |  | |  | | |
| 28 | 2 | Особенности природы Африки | | § 25, вопр | |  | |  | | |
| 29 | 3 | Население и политическая карта Африки.  **Практическая работа № 11** «Установление особенностей ГП, планировки и внешнего облика самых крупных городов стран Африки» | | § 26, вопр | |  | |  | | |
| 30 | 4 | Страны Северной Африки | | § 27, вопр | |  | |  | | |
| 31 | 5 | Страны Западной и Центральной Африки. **Практическая работа № 12** «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки» | | § 28, вопр | |  | |  | | |
| 32 | 6 | Страны Восточной Африки. | | § 29, вопр | |  | |  | | |
| 33 | 7 | Страны Южной Африки. **Практическая работа № 13** «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки» | | § 30, вопр | |  | |  | | |
| **Австралия и Океания (4 ч)** | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования | | § 31, вопр | |  | |  | | |
| 35 | 2 | Особенности природы | | § 31, вопр | |  | |  | | |
| 36 | 3 | Особенности населения и хозяйства Австралии. **Практическая работа № 14** «Сравнительная характеристика природы, населения и хоз-ной деят-ти двух регионов Австралии» | | § 32, вопр | |  | |  | | |
| 37 | 4 | Особенности природы, населения и хозяйства Океании | | § 33, вопр | |  | |  | | |
| **Южная Америка (6 ч)** | | | | | | | | | | |
| 38 | 1 | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования материка | | § 34, вопр | |  | |  | | |
| 39 | 2 | Особенности природы | | § 34, вопр | |  | |  | | |
| 40 | 3 | Население и политическая карта | | § 35, вопр 4 | |  | |  | | |
| 41 | 4 | Страны Внеандийского Востока. | | § 36 | |  | |  | | |
| 42 | 5 | Страны Внеандийского Востока.  **Практическая работа № 15** «Описание ГП крупных городов Бразилии» | | § 37 | |  | |  | | |
| 43 | 6 | Страны Андийского Запада.  **Практическая работа № 16** «Выявление основных видов хоз-ной деят-ти населения Андийских стран» | | § 38, вопр | |  | |  | | |
| **Антарктида (2 ч)** | | | | | | | | | | |
| 44 | 1 | Особенности природы. **Практическая работа № 17** «Определение целей изучения южной полярной области Земли» | § 39, вопросы | | |  | |  | | |
| 45 | 2 | **Подведение итогов изучения южных материков и расположенных в их пределах стран** |  | | |  | |  | | |
| **Северная Америка (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 46 | 1 | Географическое положение Северной Америки. История исследования материка | | § 40, вопр | |  | |  | | |
| 47 | 2 | Особенности природы. **Практическая работа № 18** «Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США, Мексики» | § 40, вопр | | |  | |  | | |
| 48 | 3 | Страны Северной Америки | § 41, вопр | | |  | |  | | |
| 49 | 4 | Страны Северной Америки. **Практическая работа № 19** «Выявление особенностей размещения населения в пределах страны» | § 42, вопр | | |  | |  | | |
| 50 | 5 | Страны Средней Америки | § 43, вопр 5 | | |  | |  | | |
| **Евразия (14 ч)** | | | | | | | | | | |
| 51 | 1 | Географическое положение Евразии. История исследования материка | | § 44 , вопр | |  | |  | | |
| 52 | 2 | Основные черты природы Евразии. Население материка. **Практическая работа № 20** «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам» | § 44, вопр | |  | | | |  | |
| 53 | 3 | Наша родина - Россия | | конспект | |  | |  | | |
| 54 | 4 | Страны Северной Европы.  **Практическая работа № 21** «Описание видов хоз-ной деят-ти народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане» | § 45, вопр | |  | | | |  | |
| 55 | 5 | Страны Западной Европы | § 46-47, вопр | |  | | | |  | |
| 56 | 6 | Страны Центральной и Восточной Европы | § 48-49 вопр | |  | | | |  | |
| 57 | 7 | Страны Южной Европы | § 50, вопр | |  | | | |  | |
| 58 | 8 | Страны Юго-Западной Азии. **Практическая работа № 22** «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам» | § 51-52, вопр | |  | | | |  | |
| 59 | 9 | Страны Южной Азии. **Практическая работа № 23** «Отражение на к/к размещения природных богатств Индии» | § 53, вопр | |  | | | |  | |
| 60 | 10 | Страны Центральной Азии | § 54, вопр | |  | | | |  | |
| 61 | 11 | Страны Восточной Азии | § 55, вопр | |  | | | |  | |
| 62 | 12 | Страны Восточной Азии. **Практическая работа № 24** «Описание ГП крупных городов Китая, нанесение их на к/к» | § 56, вопр | |  | | | |  | |
| 63 | 13 | Страны Юго-Восточной Азии | § 57, вопр | |  | | | |  | |
| 64 | 14 | **Подведение итогов изучения северных материков и расположенных в их пределах стран** |  | |  | | | |  | |
| **Природа Земли и человек (4 ч)** | | | | | | | | | | |
| 65 | 1 | Изменение природы человеком. **Практическая работа № 25** «Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов» | § 58-59 вопр | | | |  | | |  |
| 66 | 2 | Роль географической науки в рациональном использовании природы | § 60, вопр | | | |  | | |  |
| 67 | 3 | **Повторение и обобщение изученного материала за курс 7 класса** |  | | | |  | | |  |
| 68 | 4 | **Резерв** – 1 час |  | | | |  | | |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№ в теме* | *наименование темы урока* | *Домашнее задание* | *Дата* | |
| *план факт* | |
| **Введение (1 ч)** | | | | | |
| 1 | **1** | Введение в курс «География России» | Записи в тетради |  |  |
| **Географическое положение и формирование государственной территории РФ**  **(13 ч)** | | | | | |
| **Географическое положение России (9 ч)** | | | | | |
| 2 | 1 | Географическое положение и его виды | § 1, вопр |  |  |
| 3 | 2 | Размеры территории и природно-географическое положение России | § 2, вопр 4 письм. |  |  |
| 4 | 3 | Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | § 3 |  |  |
| 5 | 4 | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. **Практическая работа № 1** «Обозначение на к/к объектов, характеризующих ГП России» | § 4 |  |  |
| 6 | 5 | Государственная территория России. Типы российских границ | § 5, вопр 1 |  |  |
| 7 | 6 | Сухопутные и морские границы России | § 6, вопр и задания |  |  |
| 8 | 7 | Различия во времени на территории России.  **Практическая работа № 2** «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России» | § 7, вопр 3-5 письменно |  |  |
| 9 | 8 | Государственное устройство и территориальное деление РФ.  **Практическая работа № 3** «Выявление на карте специфики АТУ России» | § 8, вопросы с.44-45 |  |  |
| 10 | 9 | **Повторение и обобщение раздела «Географическое положение России»** |  |  |  |
| **История заселения, освоения и исследования территории России (4 ч)** | | | | | |
| 11 | 1 | Заселение и освоение территории России в IХ – ХVII вв. | § 9, сообщение |  |  |
| 12 | 2 | Изменение и хозяйственное освоение территории России в ХVIII – ХIХ вв. | § 10, к/к |  |  |
| 13 | 3 | Географическое исследование территории России в ХVIII – ХIХ вв. | § 11, вопр 5-6 письм. |  |  |
| 14 | 4 | Территориальные изменения и географическое изучение России в ХХ в. **Практическая работа № 4** «Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории России» | § 12, вопросы и задания |  |  |
| **Природа России (35 ч)** | | | | | |
| **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (7 ч)** | | | | | |
| 15 | 1 | Особенности рельефа как результат геологической истории формирования рельефа | § 13, вопр и задания |  |  |
| 16 | 2 | Развитие земной коры. Основные тектонические структуры | § 14,  Вопр. 1-4 |  |  |
| 17 | 3 | Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. | § 15, вопрос 1 |  |  |
| 18 | 4 | **Практическая работа № 5** «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий» | § 15 повторить |  |  |
| 19 | 5 | Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов | § 16, заполнить таблицу |  |  |
| 20 | 6 | Литосфера. Рельеф. Человек | § 17, вопр на с.90 |  |  |
| 21 | 7 | **Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»** |  |  |  |
| **Климат и агроклиматические ресурсы (7 ч)** | | | | | |
| 22 | 1 | Условия формирования климата | § 18 |  |  |
| 23 | 2 | Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны | § 19, таблица |  |  |
| 24 | 3 | Закономерности распределения тепла и влаги по территории России | § 20, вопр 1 письм. |  |  |
| 25 | 4 | **Практическая работа № 6** «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей» | § 20 повторить |  |  |
| 26 | 5 | Климатические пояса и типы климатов | § 21,  вопрос 2 |  |  |
| 27 | 6 | Климат и человек | § 22,  вопр с.112 |  |  |
| 28 | 7 | **Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»** |  |  |  |
| **Внутренние воды и водные ресурсы (7ч)** | | | | | |
| 29 | 1 | Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. | § 23, опр.  1-4 письм. |  |  |
| 30 | 2 | Зависимость речной сети от климата | § 24 |  |  |
| 31 | 3 | **Практическая работа № 7** «Составление характеристики рек России» | § 24 повторить |  |  |
| 32 | 4 | Озера. Болота. Ледники. Подземные воды **Практическая работа № 8** «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата» | § 25 |  |  |
| 33 | 5 | Многолетняя мерзлота | § 26, вопр |  |  |
| 34 | 6 | Воды и человек. Водные ресурсы | § 27, вопр с.134 |  |  |
| 35 | 7 | **Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы»** |  |  |  |
| **Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)** | | | | | |
| 36 | 1 | Почва - особое природное образование | § 28 |  |  |
| 37 | 2 | Главные типы почв и их размещение по территории России | § 29, таблица |  |  |
| 38 | 3 | Почвенные ресурсы. Почвы и человек. **Практическая работа № 9** «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий почвообразования» | § 30 |  |  |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)** | | | | | |
| 39 | 1 | Растительный и животный мир. **Практическая работа № 10** «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы» | § 31 |  |  |
| 40 | 2 | Биологические ресурсы | § 32 , вопр с.146, 155 |  |  |
| 41 | 3 | **Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»** |  |  |  |
| **Природные различия на территории России (11 ч)** | | | | | |
| 42 | 1 | Природные комплексы | § 33 |  |  |
| 43 | 2 | Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс | § 34, вопр 4 письм. |  |  |
| 44 | 3 | Северные безлесные природные зоны | § 35 |  |  |
| 45 | 4 | Лесные зоны. Тайга. **Практическая работа № 11** «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны» | § 36,  вопрос 3 |  |  |
| 46 | 5 | Смешанные и широколиственные леса | § 37, вопр и задания |  |  |
| 47 | 6 | Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни | § 38, вопр и задания |  |  |
| 48 | 7 | Высотная поясность. **Практическая работа № 12** «Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны» | § 39 |  |  |
| 49 | 8 | Моря как крупные природные комплексы | § 40, Вопр 4 письм. |  |  |
| 50 | 9 | Природно-хозяйственные различия российских морей. **Практическая работа № 13** «Составление характеристики одного из морей России» | § 41, сообщение |  |  |
| 51 | 10 | Особо охраняемые природные территории России | § 42, вопр с.206-207 |  |  |
| 52 | 11 | **Повторение и обобщение темы «Природные различия**  **на территории России»** |  |  |  |
| **Население России (11 ч)** | | | | | |
| 53 | 1 | Численность и воспроизводство населения России. | § 43, термины |  |  |
| 54 | 2 | **Практическая работа № 14** «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны» | § 43 повторить |  |  |
| 55 | 3 | Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни | § 44 |  |  |
| 56 | 4 | Этнический и языковой состав населения России. **Практическая работа № 15** «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения» | § 45, вопрос 4 письменно |  |  |
| 57 | 5 | Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий | § 46 |  |  |
| 58 | 6 | Особенности урбанизации в России. Городское население | § 47, вопр 1 письм. |  |  |
| 59 | 7 | Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения | § 48 |  |  |
| 60 | 8 | Миграции населения в России | § 49 |  |  |
| 61 | 9 | Размещение населения России. **Практическая работа № 16** «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны» | § 50 |  |  |
| 62 | 10 | Занятость населения. Человеческий капитал. **Практическая работа № 17** «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства» | § 51, вопр с.255 |  |  |
| 63 | 11 | **Повторение и обобщение раздела «Население России»** |  |  |  |
| **Природный фактор в развитии России (5 ч)** | | | | | |
| 64 | 1 | Влияние природы на развитие общества | § 52, Вопр. 2 письменно |  |  |
| 65 | 2 | Природные ресурсы. **Практическая работа № 18** «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ» | § 53 |  |  |
| 66 | 3 | Природно-ресурсный потенциал России | § 54, вопр с.271-272 |  |  |
| 67 | 4 | Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России» | Повторить термины |  |  |
| 68 | 5 | **Повторение и обобщение изученного материала за курс 8 класса** |  |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | наименование темы урока | Домашнее задание | Дата | |
| план | факт |
| **Хозяйство России (28 ч)** | | | | | |
| **Общая характеристика хозяйства России (3 ч)** | | | | | |
| 1 | 1 | Отраслевая структура хозяйства | § 1, вопросы |  |  |
| 2 | 2 | Особенности формирования хозяйства России. **Практическая работа № 1** «Выявление цикличности в развитии хозяйства» | § 2, вопросы |  |  |
| 3 | 3 | Территориальная структура хозяйства | § 3 вопросы |  |  |
| **География отраслей и межотраслевых комплексов (25 ч)** | | | | | |
| **Топливно-энергетический комплекс (4 ч)** | | | | | |
| 4 | 1 | Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) | § 4 вопросы |  |  |
| 5 | 2 | Топливная промышленность России (нефтяная и газовая промышленность). **Практическая работа № 2** «Составление характеристики одного из районов добычи нефти или газа по картам и статистическим материалам» | § 5 с.28-30, вопросы |  |  |
| 6 | 3 | Топливная промышленность (угольная). **Практическая работа № 3** «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам» | § 5 с.30-33 |  |  |
| 7 | 4 | Электроэнергетика России | § 6 номенк. |  |  |
| **Металлургический комплекс (3 ч)** | | | | | |
| 8 | 1 | Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий | § 7 вопросы |  |  |
| 9 | 2 | Черная металлургия. **Практическая работа № 4** «Определение факторов размещения предприятий черной металлургии» | § 8 номенклат. |  |  |
| 10 | 3 | Цветная металлургия. **Практическая работа № 5** «Составление характеристики одной из металлургических баз с использованием текста учебника, карт и статистических материалов» | § 9 вопросы, номенклат. |  |  |
| **Химико-лесной комплекс (3 ч)** | | | | | |
| 11 | 1 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. **Практическая работа № 6** «Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятия химико-лесного комплекса по картам» | § 10, вопросы, номенклат. |  |  |
| 12 | 2 | Лесная промышленность | § 11, вопр |  |  |
| 13 | 3 | География химико-лесного комплекса**. Практическая работа № 7** «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам» | § 12, вопросы |  |  |
| **Машиностроительный комплекс (3 ч)** | | | | | |
| 14 | 1 | Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий | § 13, вопр, номенклат. |  |  |
| 15 | 2 | Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) | § 14, вопр |  |  |
| 16 | 3 | Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. **Практическая работа № 8** «Определение по картам факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения» | Записи, повт.  § 13-14 |  |  |
| **Агропромышленный комплекс (4 ч)** | | | | | |
| 17 | 1 | Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство | § 15, вопросы |  |  |
| 18 | 2 | География растениеводства и животноводства | § 16, вопр |  |  |
| 19 | 3 | **Практическая работа № 9** «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства» | Повторить  § 15,16 |  |  |
| 20 | 4 | Пищевая и легкая промышленность | § 17, вопр |  |  |
| **Инфраструктурный комплекс (6 ч)** | | | | | |
| 21 | 1 | Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта | § 18, вопросы; |  |  |
| 22 | 2 | Сухопутный транспорт | § 19, задание 2 с.106 |  |  |
| 23 | 3 | Водный и другие виды транспорта | § 20 номенклат. |  |  |
| 24 | 4 | Связь | § 21 вопр |  |  |
| 25 | 5 | Отрасли социальной инфраструктуры.  **Практическая работа № 10** «Выявление обеспеченности потребностей населения разными видами услуг» | § 22, вопросы |  |  |
| 26 | 6 | ***Экскурсия*** на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы |  |  |  |
| **Экологический потенциал России (2 ч)** | | | | | |
| 27 | 1 | Экологическая ситуация в России | § 23, вопр |  |  |
| 28 | 2 | ***Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»*** | Повторить термины |  |  |
| **Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)** | | | | | |
| **Районирование территории России (2 ч)** | | | | | |
| 29 | 1 | Принципы выделения регионов на территории страны | § 24, вопр |  |  |
| 30 | 2 | Районирование территории России. **Практическая работа № 11** «Учебное проектирование разных видов районирования территории России» | Записи, учить номенклат. |  |  |
| **Европейская часть России (Западный макрорегион)** | | | | | |
| 31 | 1 | Общая характеристика европейской части России | § 25, вопр. |  |  |
| **Центральная Россия (3 ч)** | | | | | |
| 32 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Центральной России | § 26, вопр, номенк |  |  |
| 33 | 2 | Население Центральной России. **Практическая работа № 12** «Обозначение ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России на к/к» | § 27, вопросы |  |  |
| 34 | 3 | Хозяйство Центральной России | § 28, вопр |  |  |
| **Европейский Север (3 ч)** | | | | | |
| 35 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Севера | § 29, вопр, номенклат. |  |  |
| 36 | 2 | Население Европейского Севера | § 30, вопр |  |  |
| 37 | 3 | Хозяйство Европейского Севера. **Практическая работа № 13** «Влияние приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей» | § 31, вопросы |  |  |
| **Северо-Западный регион (4 ч)** | | | | | |
| 38 | 1 | Географическое положение и природа Северо-Западного региона | § 32, вопр, номенклат. |  |  |
| 39 | 2 | Население Северо-Западного региона. | § 33,  задание 3 |  |  |
| 40 | 3 | **Практическая работа № 14** «Составление сравнительной характеристики особенностей ГП, городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы» | Повторить  § 32,33 |  |  |
| 41 | 4 | Хозяйство Северо-Западного региона | § 34, Номенклат. |  |  |
| **Поволжский регион (3 ч)** | | | | | |
| 42 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона | § 35, вопросы |  |  |
| 43 | 2 | Население Поволжского Региона. **Практическая работа № 15** «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья» | § 36, задание 4 |  |  |
| 44 | 3 | Хозяйство Поволжского региона. **Практическая работа № 16** «Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и путей их решения» | § 37, номенклат. |  |  |
| **Европейский Юг (3 ч)** | | | | | |
| 45 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга | § 38, вопросы |  |  |
| 46 | 2 | Население Европейского Юга**. Практическая работа № 17 «**Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории Европейского Юга» | § 39, вопросы |  |  |
| 47 | 3 | Хозяйство Европейского Юга. **Практическая работа № 18** «Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья» | § 40, вопросы, номенклат. |  |  |
| **Уральский регион (3 ч)** | | | | | |
| 48 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона | § 41, вопросы |  |  |
| 49 | 2 | Население Уральского региона | § 42, вопр |  |  |
| 50 | 3 | Хозяйство Уральского региона. **Практическая работа № 19** «Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации» | § 43, вопросы, номенклат. |  |  |
| **Азиатская часть России (Восточный макрорегион)** | | | | | |
| 51 | 1 | Общая характеристика азиатской части России | § 44, вопр |  |  |
| **Сибирь (2 ч)** | | | | | |
| 52 | 1 | Общие черты природы Сибири | § 45, вопр |  |  |
| 53 | 2 | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. **Практическая работа № 20** «Изучение проблем коренного населения Сибири» | § 46, вопросы |  |  |
| **Западная Сибирь (3 ч)** | | | | | |
| 54 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири | § 47, задание 7 |  |  |
| 55 | 2 | Население Западной Сибири | § 48, вопр |  |  |
| 56 | 3 | Хозяйство Западной Сибири. **Практическая работа № 21** «Составление характеристики нефтяной или газовой промышленности Западной Сибири» | § 49, номенклат. |  |  |
| **Восточная Сибирь (3 ч)** | | | | | |
| 57 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири | § 50, вопросы |  |  |
| 58 | 2 | Особенности населения и хозяйства Восточной Сибири | § 51 |  |  |
| 59 | 3 | **Практическая работа № 22** «Составление характеристики Норильского ТПК» | Номенклат. |  |  |
| **Южная Сибирь (3 ч)** | | | | | |
| 60 | 1 | Географическое положение и природа Южной Сибири **Практическая работа № 23** «Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов Южной Сибири» | § 52, вопросы |  |  |
| 61 | 2 | Население Южной Сибири **Практическая работа № 24** «Выявление особенностей природы Южной Сибири с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности и городе» | § 53, вопросы |  |  |
| 62 | 3 | Хозяйство Южной Сибири | § 54, номенклат. |  |  |
| **Дальний Восток (5 ч)** | | | | | |
| 63 | 1 | Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока | § 55, вопросы |  |  |
| 64 | 2 | Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока | § 56, вопр |  |  |
| 65 | 3 | Хозяйство Дальнего Востока | § 57, вопр, номенклат. |  |  |
| 66 | 4 | **Практическая работа № 25** «Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока» | вопросы |  |  |
| 67 | 5 | **Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»** | Термины учить |  |  |
| **Россия в современном мире (1 ч)** | | | | | |
| 68 | 1 | Место России в мире. **Практическая работа № 26** «Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России» | § 58, вопросы |  |  |